



EJEMPLO MODELO
 POR: JENNY VÁZQUEZ
 MAESTRA BIBLIOTECARIA



PLAN SEMANAL 2022-2023

Profesor(a): Sra. Sánchez

Semana 22 al 26 de agosto 2022

Tema: Sur América		Grado: Octavo		Materia: Historia	
Estrategias en DEE: Integración Curricular			Estrategias de enseñanza: Big 6 Skills Destrezas de los Grandes 6		
Proyecto: Biblioteca Digital Escolar					
Nivel de Pensamiento: Analizar		Instrucción Diferenciada: Evaluación continua			
Objetivo: Los estudiantes de octavo grado realizaran un Proyecto de investigacion en la biblioteca con su maestra de historia el tema conociendo a Peru con un 80% de efectividad.					
Día:	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
FUNDAMENTO:	4. CURAR: crear significado para uno mismo y para los demás recopilando, organizando y compartiendo recursos de relevancia personal.	4. CURAR: crear significado para uno mismo y para los demás recopilando, organizando y compartiendo recursos de relevancia personal.	4. CURAR: crear significado para uno mismo y para los demás recopilando, organizando y compartiendo recursos de relevancia personal.	4. CURAR: crear significado para uno mismo y para los demás recopilando, organizando y compartiendo recursos de relevancia personal.	4. CURAR: crear significado para uno mismo y para los demás recopilando, organizando y compartiendo recursos de relevancia personal.
Dominios	Pensar (Think)	Pensar (Think)	Crear (Create)	Compartir (Share)	Crecer (Grow)
Competencias	4. T. 1 Los aprendices actúan sobre una necesidad de información cuando determinan que necesitan recopilar información.	4. T. 2 Los aprendices actúan sobre una necesidad de información cuando identifican posibles fuentes de información.	4. C. 2 Los aprendices recopilan información adecuada para la tarea cuando recopilan información que representa perspectivas diversas.	4. S. 1. Los aprendices intercambian fuentes de información dentro y fuera de su comunidad de aprendizaje cuando acceden a sitios web de información construidos en	4. G. 3 Los aprendices seleccionan y organizan la información para una variedad de audiencias al comunicar abiertamente procesos de curación de contenido para que



PLAN SEMANAL 2022-2023

				colaboración y los evalúan.	otros los usen, los interpreten y los validen.
Actividad					
Inicio:	Explorar Tema	Reflexión	Actividad de Rutina	Discusión de Asignación	Reflexión
Desarrollo: Asegurándose de atender: <input type="radio"/> Educación Especial <input type="radio"/> AEI <input type="radio"/> Sección 504 <input type="radio"/> Dotados	Presentación del tema/destrea	Definición de Conceptos	Formular y/o contestar preguntas	Demostración y ejemplos dirigidos	Presentar Producto Final Investigación diversos formatos
	Acomodos <input type="checkbox"/> Grupo/pares/individual <input type="checkbox"/> Orales/impresas/repetidas <input type="checkbox"/> Apoyo visual <input type="checkbox"/> Salón Recurso Apoyo maestra EE <input type="checkbox"/> Instrucciones claras y precisas <input type="checkbox"/> Disminución de tareas escritas <input type="checkbox"/> Material fotocopiado <input type="checkbox"/> Tiempo Adicional <input type="checkbox"/> Refuerzo positivo <input type="checkbox"/> Ayuda individual <input type="checkbox"/> Ubicación de pupitres <input type="checkbox"/> Fragmentar trabajos y exámenes <input type="checkbox"/> Repaso del material <input type="checkbox"/> Uso de diccionario, texto u otros <input type="checkbox"/> Ejemplos adicionales <input type="checkbox"/> Uso de calculadora	Acomodos <input type="checkbox"/> Grupo/pares/individual <input type="checkbox"/> Orales/impresas/repetidas <input type="checkbox"/> Apoyo visual <input type="checkbox"/> Salón Recurso Apoyo maestra EE <input type="checkbox"/> Instrucciones claras y precisas <input type="checkbox"/> Disminución de tareas escritas <input type="checkbox"/> Material fotocopiado <input type="checkbox"/> Tiempo Adicional <input type="checkbox"/> Refuerzo positivo <input type="checkbox"/> Ayuda individual <input type="checkbox"/> Ubicación de pupitres <input type="checkbox"/> Fragmentar trabajos y exámenes <input type="checkbox"/> Repaso del material <input type="checkbox"/> Uso de diccionario, texto u otros <input type="checkbox"/> Ejemplos adicionales <input type="checkbox"/> Uso de calculadora	Acomodos <input type="checkbox"/> Grupo/pares/individual <input type="checkbox"/> Orales/impresas/repetidas <input type="checkbox"/> Apoyo visual <input type="checkbox"/> Salón Recurso Apoyo maestra EE <input type="checkbox"/> Instrucciones claras y precisas <input type="checkbox"/> Disminución de tareas escritas <input type="checkbox"/> Material fotocopiado <input type="checkbox"/> Tiempo Adicional <input type="checkbox"/> Refuerzo positivo <input type="checkbox"/> Ayuda individual <input type="checkbox"/> Ubicación de pupitres <input type="checkbox"/> Fragmentar trabajos y exámenes <input type="checkbox"/> Repaso del material <input type="checkbox"/> Uso de diccionario, texto u otros <input type="checkbox"/> Ejemplos adicionales <input type="checkbox"/> Uso de calculadora	Acomodos <input type="checkbox"/> Grupo/pares/individual <input type="checkbox"/> Orales/impresas/repetidas <input type="checkbox"/> Apoyo visual <input type="checkbox"/> Salón Recurso Apoyo maestra EE <input type="checkbox"/> Instrucciones claras y precisas <input type="checkbox"/> Disminución de tareas escritas <input type="checkbox"/> Material fotocopiado <input type="checkbox"/> Tiempo Adicional <input type="checkbox"/> Refuerzo positivo <input type="checkbox"/> Ayuda individual <input type="checkbox"/> Ubicación de pupitres <input type="checkbox"/> Fragmentar trabajos y exámenes <input type="checkbox"/> Repaso del material <input type="checkbox"/> Uso de diccionario, texto u otros <input type="checkbox"/> Ejemplos adicionales <input type="checkbox"/> Uso de calculadora	Acomodos <input type="checkbox"/> Grupo/pares/individual <input type="checkbox"/> Orales/impresas/repetidas <input type="checkbox"/> Apoyo visual <input type="checkbox"/> Salón Recurso Apoyo maestra EE <input type="checkbox"/> Instrucciones claras y precisas <input type="checkbox"/> Disminución de tareas escritas <input type="checkbox"/> Material fotocopiado <input type="checkbox"/> Tiempo Adicional <input type="checkbox"/> Refuerzo positivo <input type="checkbox"/> Ayuda individual <input type="checkbox"/> Ubicación de pupitres <input type="checkbox"/> Fragmentar trabajos y exámenes <input type="checkbox"/> Repaso del material <input type="checkbox"/> Uso de diccionario, texto u otros <input type="checkbox"/> Ejemplos adicionales <input type="checkbox"/> Uso de calculadora
Estrategias de Instrucción Diferenciada Estrategias de educación diferenciada por: <input type="checkbox"/> Contenido <input type="checkbox"/> Producto <input type="checkbox"/> Ambiente de aprendizaje <input type="checkbox"/> Proceso	Estrategias Centro de Aprendizaje	Estrategias Centro de Aprendizaje	Estrategias Centro de Aprendizaje	Estrategias Centro de lectura de investigación	Estrategias Salón como laboratorio
	Técnicas Enseñanza lúdica	Técnicas Enseñanza lúdica	Técnicas Investigación en Acción	Técnicas Investigación en Acción	Técnicas Presentación de Investigación



<https://radiocorazonedigital.com/bibliotecas-digitales-gratuitas/>



<https://igniteonline.la/2377/>

PLAN SEMANAL 2022-2023

Cierre:	Discutir puntos relevantes	Clarificar dudas y valores	Explicación de la tarea	Instrucción para siguiente día	Ejercicio creativo
Materiales:	<input type="checkbox"/> Fotocopia <input type="checkbox"/> Libreta <input type="checkbox"/> Cartel <input type="checkbox"/> Regla <input type="checkbox"/> Pizarra <input type="checkbox"/> Láminas <input type="checkbox"/> Lápices de colores <input type="checkbox"/> Manipulativos <input type="checkbox"/> Transportador <input type="checkbox"/> Compás <input type="checkbox"/> Crayolas <input type="checkbox"/> Franjas <input type="checkbox"/> Calculadora <input checked="" type="checkbox"/> Computadora <input checked="" type="checkbox"/> Proyector digital <input type="checkbox"/> Periódico <input type="checkbox"/> Papel Cuadrículado <input type="checkbox"/> Papel de Construcción <input checked="" type="checkbox"/> Texto <input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Fotocopia <input type="checkbox"/> Libreta <input type="checkbox"/> Cartel <input type="checkbox"/> Regla <input type="checkbox"/> Pizarra <input type="checkbox"/> Láminas <input type="checkbox"/> Lápices de colores <input type="checkbox"/> Manipulativos <input type="checkbox"/> Transportador <input type="checkbox"/> Compás <input type="checkbox"/> Crayolas <input type="checkbox"/> Franjas <input type="checkbox"/> Calculadora <input checked="" type="checkbox"/> Computadora <input checked="" type="checkbox"/> Proyector digital <input type="checkbox"/> Periódico <input type="checkbox"/> Papel Cuadrículado <input type="checkbox"/> Papel de Construcción <input type="checkbox"/> Texto p.____ <input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Fotocopia <input type="checkbox"/> Libreta <input type="checkbox"/> Cartel <input type="checkbox"/> Regla <input type="checkbox"/> Pizarra <input type="checkbox"/> Láminas <input checked="" type="checkbox"/> Lápices de colores <input type="checkbox"/> Manipulativos <input type="checkbox"/> Transportador <input type="checkbox"/> Compás <input checked="" type="checkbox"/> Crayolas <input type="checkbox"/> Franjas <input type="checkbox"/> Calculadora <input type="checkbox"/> Computadora <input type="checkbox"/> Proyector digital <input type="checkbox"/> Periódico <input type="checkbox"/> Papel Cuadrículado <input type="checkbox"/> Papel de Construcción <input type="checkbox"/> Texto p.____ <input checked="" type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Fotocopia <input checked="" type="checkbox"/> Libreta <input type="checkbox"/> Cartel <input type="checkbox"/> Regla <input type="checkbox"/> Pizarra <input checked="" type="checkbox"/> Láminas <input checked="" type="checkbox"/> Lápices de colores <input type="checkbox"/> Manipulativos <input type="checkbox"/> Transportador <input type="checkbox"/> Compás <input type="checkbox"/> Crayolas <input type="checkbox"/> Franjas <input type="checkbox"/> Calculadora <input type="checkbox"/> Computadora <input type="checkbox"/> Proyector digital <input type="checkbox"/> Periódico <input type="checkbox"/> Papel Cuadrículado <input type="checkbox"/> Papel de Construcción <input type="checkbox"/> Texto p.____ <input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Fotocopia <input type="checkbox"/> Libreta <input type="checkbox"/> Cartel <input type="checkbox"/> Regla <input type="checkbox"/> Pizarra <input type="checkbox"/> Láminas <input type="checkbox"/> Lápices de colores <input type="checkbox"/> Manipulativos <input type="checkbox"/> Transportador <input type="checkbox"/> Compás <input type="checkbox"/> Crayolas <input type="checkbox"/> Franjas <input type="checkbox"/> Calculadora <input type="checkbox"/> Computadora <input type="checkbox"/> Proyector digital <input type="checkbox"/> Periódico <input type="checkbox"/> Papel Cuadrículado <input type="checkbox"/> Papel de Construcción <input type="checkbox"/> Texto p.____ <input checked="" type="checkbox"/> Otros:
Evaluaciones: <input type="checkbox"/> Formativa	Torbellino de ideas	Pregunta abierta	Assessment	Ejercicios de práctica	Diario reflexivo
Asignación:	Preparación	Vocabulario	Elaboración	Investigación	Crear video
Reflexión para la praxis	Buena distribución del tiempo	Continuar con las destrezas	Continuar con las destrezas	Continuar con las destrezas	Los objetivos se lograron

Maestra(o) Bibliotecaria(o)

Maestra(o) Salón de Clases

Fecha de revisión: 16 de agosto de 2022