



EJEMPLO MODELO

POR: JENNY VÁZQUEZ
MAESTRA BIBLIOTECARIA



PLAN SEMANAL 2022-2023

Profesor(a):

Semana 22 al 26 de agosto 2022

Tema: Animales en Peligro de Extinción		Grado: Tercero		Materia: Ciencias	
Estrategias en DEE: Choose an item.		Estrategias de enseñanza: Big 6 Skills Destrezas de los Grandes 6			
Proyecto: Biblioteca Digital Escolar					
Nivel de Pensamiento: Comprender		Instrucción Diferenciada: Mini-lecciones			
Objetivo: Los estudiantes del tercer grado realizaran un Proyecto de investigacion en la biblioteca con su maestra de ciencias el tema los animales en peligro de extinción con un 80% de efectividad.					
Día:	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
FUNDAMENTO:	1. INDAGAR: construir nuevos conocimientos mediante la indagación, el pensamiento crítico, la identificación	1. INDAGAR: construir nuevos conocimientos mediante la indagación, el pensamiento crítico, la identificación	1. INDAGAR: construir nuevos conocimientos mediante la indagación, el pensamiento crítico, la identificación	1. INDAGAR: construir nuevos conocimientos mediante la indagación, el pensamiento crítico, la identificación	1. INDAGAR: construir nuevos conocimientos mediante la indagación, el pensamiento crítico, la identificación
Dominios	Pensar (Think)	Pensar (Think)	Crear (Create)	Crear (Create)	Compartir (Share)
Competencias	4. T. 1 Los aprendices actúan sobre una necesidad de información cuando determinan que necesitan recopilar información.	4. T. 2 Los aprendices actúan sobre una necesidad de información cuando identifican posibles fuentes de información.	4. C. 2 Los aprendices recopilan información adecuada para la tarea cuando recopilan información que representa perspectivas diversas.	4. S. 1. Los aprendices intercambian fuentes de información dentro y fuera de su comunidad de aprendizaje cuando acceden a sitios web de información construidos en colaboración y los evalúan.	4. G. 2 Los aprendices seleccionan y organizan la información para una variedad de audiencias al integrar y representar en una red de conocimiento conceptual la comprensión que obtuvieron de las fuentes.



PLAN SEMANAL 2022-2023

Actividad					
Inicio:	Explorar Tema	Reflexión	Repaso de la Clase Anterior	Discusión de Asignación	Definir Conceptos
Desarrollo: Asegurándose de atender: <input type="radio"/> Educación Especial <input type="radio"/> AEI <input type="radio"/> Sección 504 <input type="radio"/> Dotados	Presentación del tema/destreza Acomodos <input type="checkbox"/> Grupo/pares/individual <input type="checkbox"/> Orales/impresas/repetidas <input type="checkbox"/> Apoyo visual <input type="checkbox"/> Salón Recurso Apoyo maestra EE <input type="checkbox"/> Instrucciones claras y precisas <input type="checkbox"/> Disminución de tareas escritas <input type="checkbox"/> Material fotocopiado <input type="checkbox"/> Tiempo Adicional <input type="checkbox"/> Refuerzo positivo <input type="checkbox"/> Ayuda individual <input type="checkbox"/> Ubicación de pupitres <input type="checkbox"/> Fragmentar trabajos y exámenes <input type="checkbox"/> Repaso del material <input type="checkbox"/> Uso de diccionario, texto u otros <input type="checkbox"/> Ejemplos adicionales <input type="checkbox"/> Uso de calculadora	Introducción de vocabulario Acomodos <input type="checkbox"/> Grupo/pares/individual <input type="checkbox"/> Orales/impresas/repetidas <input type="checkbox"/> Apoyo visual <input type="checkbox"/> Salón Recurso Apoyo maestra EE <input type="checkbox"/> Instrucciones claras y precisas <input type="checkbox"/> Disminución de tareas escritas <input type="checkbox"/> Material fotocopiado <input type="checkbox"/> Tiempo Adicional <input type="checkbox"/> Refuerzo positivo <input type="checkbox"/> Ayuda individual <input type="checkbox"/> Ubicación de pupitres <input type="checkbox"/> Fragmentar trabajos y exámenes <input type="checkbox"/> Repaso del material <input type="checkbox"/> Uso de diccionario, texto u otros <input type="checkbox"/> Ejemplos adicionales <input type="checkbox"/> Uso de calculadora	Formular y/o contestar preguntas Acomodos <input type="checkbox"/> Grupo/pares/individual <input type="checkbox"/> Orales/impresas/repetidas <input type="checkbox"/> Apoyo visual <input type="checkbox"/> Salón Recurso Apoyo maestra EE <input type="checkbox"/> Instrucciones claras y precisas <input type="checkbox"/> Disminución de tareas escritas <input type="checkbox"/> Material fotocopiado <input type="checkbox"/> Tiempo Adicional <input type="checkbox"/> Refuerzo positivo <input type="checkbox"/> Ayuda individual <input type="checkbox"/> Ubicación de pupitres <input type="checkbox"/> Fragmentar trabajos y exámenes <input type="checkbox"/> Repaso del material <input type="checkbox"/> Uso de diccionario, texto u otros <input type="checkbox"/> Ejemplos adicionales <input type="checkbox"/> Uso de calculadora	Demostración y ejemplos dirigidos Acomodos <input type="checkbox"/> Grupo/pares/individual <input type="checkbox"/> Orales/impresas/repetidas <input type="checkbox"/> Apoyo visual <input type="checkbox"/> Salón Recurso Apoyo maestra EE <input type="checkbox"/> Instrucciones claras y precisas <input type="checkbox"/> Disminución de tareas escritas <input type="checkbox"/> Material fotocopiado <input type="checkbox"/> Tiempo Adicional <input type="checkbox"/> Refuerzo positivo <input type="checkbox"/> Ayuda individual <input type="checkbox"/> Ubicación de pupitres <input type="checkbox"/> Fragmentar trabajos y exámenes <input type="checkbox"/> Repaso del material <input type="checkbox"/> Uso de diccionario, texto u otros <input type="checkbox"/> Ejemplos adicionales <input type="checkbox"/> Uso de calculadora	Demostración y ejemplos dirigidos Acomodos <input type="checkbox"/> Grupo/pares/individual <input type="checkbox"/> Orales/impresas/repetidas <input type="checkbox"/> Apoyo visual <input type="checkbox"/> Salón Recurso Apoyo maestra EE <input type="checkbox"/> Instrucciones claras y precisas <input type="checkbox"/> Disminución de tareas escritas <input type="checkbox"/> Material fotocopiado <input type="checkbox"/> Tiempo Adicional <input type="checkbox"/> Refuerzo positivo <input type="checkbox"/> Ayuda individual <input type="checkbox"/> Ubicación de pupitres <input type="checkbox"/> Fragmentar trabajos y exámenes <input type="checkbox"/> Repaso del material <input type="checkbox"/> Uso de diccionario, texto u otros <input type="checkbox"/> Ejemplos adicionales <input type="checkbox"/> Uso de calculadora
	Estrategias de Instrucción Diferenciada Estrategias de educación diferenciada por: <input type="checkbox"/> Contenido <input type="checkbox"/> Producto <input type="checkbox"/> Ambiente de aprendizaje <input type="checkbox"/> Proceso	Estrategias Centro de Aprendizaje	Estrategias Centro de Aprendizaje	Estrategias Centro de Aprendizaje	Estrategias Centro de lectura de investigación
	Técnicas Enseñanza lúdica	Técnicas Enseñanza lúdica	Técnicas Investigación en Acción	Técnicas Centro de interés	Técnicas Tarea dirigida
Cierre:	Discutir relevantes puntos	Clarificar dudas y valores	Explicación de la tarea	Instrucción para siguiente día	Ejercicio creativo



PLAN SEMANAL 2022-2023

Materiales:	<input type="checkbox"/> Fotocopia <input type="checkbox"/> Libreta <input type="checkbox"/> Cartel <input type="checkbox"/> Regla <input type="checkbox"/> Pizarra <input type="checkbox"/> Láminas <input type="checkbox"/> Lápices de colores <input type="checkbox"/> Manipulativos <input type="checkbox"/> Transportador <input type="checkbox"/> Compás <input type="checkbox"/> Crayolas <input type="checkbox"/> Franjas <input type="checkbox"/> Calculadora <input checked="" type="checkbox"/> Computadora <input checked="" type="checkbox"/> Proyector digital <input type="checkbox"/> Periódico <input type="checkbox"/> Papel Cuadrículado <input type="checkbox"/> Papel de Construcción <input checked="" type="checkbox"/> Texto p.____ <input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Fotocopia <input type="checkbox"/> Libreta <input type="checkbox"/> Cartel <input type="checkbox"/> Regla <input type="checkbox"/> Pizarra <input type="checkbox"/> Láminas <input type="checkbox"/> Lápices de colores <input type="checkbox"/> Manipulativos <input type="checkbox"/> Transportador <input type="checkbox"/> Compás <input type="checkbox"/> Crayolas <input type="checkbox"/> Franjas <input type="checkbox"/> Calculadora <input checked="" type="checkbox"/> Computadora <input checked="" type="checkbox"/> Proyector digital <input type="checkbox"/> Periódico <input type="checkbox"/> Papel Cuadrículado <input type="checkbox"/> Papel de Construcción <input type="checkbox"/> Texto p.____ <input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Fotocopia <input type="checkbox"/> Libreta <input type="checkbox"/> Cartel <input type="checkbox"/> Regla <input type="checkbox"/> Pizarra <input type="checkbox"/> Láminas <input checked="" type="checkbox"/> Lápices de colores <input type="checkbox"/> Manipulativos <input type="checkbox"/> Transportador <input type="checkbox"/> Compás <input checked="" type="checkbox"/> Crayolas <input type="checkbox"/> Franjas <input type="checkbox"/> Calculadora <input type="checkbox"/> Computadora <input type="checkbox"/> Proyector digital <input type="checkbox"/> Periódico <input type="checkbox"/> Papel Cuadrículado <input type="checkbox"/> Papel de Construcción <input type="checkbox"/> Texto p.____ <input checked="" type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Fotocopia <input checked="" type="checkbox"/> Libreta <input type="checkbox"/> Cartel <input type="checkbox"/> Regla <input type="checkbox"/> Pizarra <input checked="" type="checkbox"/> Láminas <input checked="" type="checkbox"/> Lápices de colores <input type="checkbox"/> Manipulativos <input type="checkbox"/> Transportador <input type="checkbox"/> Compás <input type="checkbox"/> Crayolas <input type="checkbox"/> Franjas <input type="checkbox"/> Calculadora <input type="checkbox"/> Computadora <input type="checkbox"/> Proyector digital <input type="checkbox"/> Periódico <input type="checkbox"/> Papel Cuadrículado <input type="checkbox"/> Papel de Construcción <input type="checkbox"/> Texto p.____ <input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Fotocopia <input type="checkbox"/> Libreta <input type="checkbox"/> Cartel <input type="checkbox"/> Regla <input type="checkbox"/> Pizarra <input type="checkbox"/> Láminas <input type="checkbox"/> Lápices de colores <input type="checkbox"/> Manipulativos <input type="checkbox"/> Transportador <input type="checkbox"/> Compás <input type="checkbox"/> Crayolas <input type="checkbox"/> Franjas <input type="checkbox"/> Calculadora <input type="checkbox"/> Computadora <input type="checkbox"/> Proyector digital <input type="checkbox"/> Periódico <input type="checkbox"/> Papel Cuadrículado <input type="checkbox"/> Papel de Construcción <input type="checkbox"/> Texto p.____ <input checked="" type="checkbox"/> Otros:
Evaluaciones: <input type="checkbox"/> Formativa	Torbellino de ideas	Pregunta abierta	Assessment	Ejercicios de práctica	Diario reflexivo
Asignación:	Investigación	Vocabulario	Elaboración	Investigación	Crear video
Reflexión para la praxis	Buena distribución del tiempo	Continuar con las destrezas	Continuar con las destrezas	Continuar con las destrezas	Los objetivos se lograron

Maestra(o) Bibliotecaria(o)

Maestra(o) Salón de Clases